**Тема.** Внеклассное мероприятие «Математика – царица всех наук»

**Цель:** развитие интереса к изучению математики, воспитание любознательности, стремления познать новое, расширение кругозора; активизация деятельности.

**Оборудование:** эмблемы командам; два циферблата зеркальных часов, названия раундов; два рисунка для разминки; ребусы; короны «квадрат», «треугольник»; кроссворд.

Плакаты на доске: «Математика - царица всех наук», «Математика - гимнастика ума».

**Ход занятия**

**I. Вводная часть**

**Чтец 1:** Математика! Мир без нее был бы неинтересен. Не было бы научных открытий.

**Чтец 2.** Математика! Это мир чисел, формул, новых машин.

**Чтец 3.** Разве построили бы воздушные лайнеры наши замечательные кострукторы С.В.Илюшин и А.Н.Туполев без математических формул и вычислений?

**Чтец 4**. Не будь математики, мир не знал бы Юрия Гагарина, совершившего 12 апреля 1961 года полет в космос на корабле «Восток».

**Чтец 5.** А как бы мог прославится Анатолий Карпов, не зная математики?

**Чтец 6.** Люди не могли бы исследовать моря, океаны.

**Чтец 7.**  Чтоб водить корабли,
Чтобы в небо взлететь,
Надо многое знать,
Надо много уметь!
И при этом, и при этом
Вы заметьте-ка, друзья,
Очень важная наука-математика!

**II Приветствие команд**

**-** Вас приветствует команда 3 «…» класса «Плюс»

Чтоб врачом, моряком

Или лётчиком стать

Надо твердо на «10»

Математику знать!

- Вас приветствует команда 3 «…» класса «Минус»

Минус – очень важный знак

Без него нельзя никак.

Минус ссоры, минус зависть

И плохая успеваемость.

\* \* \*

Снова в нашем классе,

В нашем классе

Нет пустого места.

Это значит «Плюс», значит «Минус»

Не покинут вас.

Это просто значит -

Начинаем мы решать задачи.

Это просто значит

Удивим сегодня вас.

*Припев {поет команда «Плюс»):*

Мы начинаем КВМ. Для кого? Для чего?

Чтобы решить заданья все

Для себя, дня него.

*{Показывают друг на друга.)*

Пусть мы задачки все решим

И найдем, в чем секрет.

Но мы ребят здесь победим

 -Это «Плюса» ответ.

*Припев {поет команда «Минус»).*

И мы начинаем КВМ. Для чего? Для кого?

Чтоб доказать, что без проблем

Всех победим до одного.

Мы «Минус» - очень важный знак.

Это так, да, это так.

И обыграть нам вас пустяк

Просто так, просто так.

Снова в нашем классе,

В нашем классе

Здесь сегодня гости.

Это, значит, будет, значит, будет

Здесь вестись игра.

Это, значит, люди,

Компетентные такие люди,

Нас судить здесь будут.

И жюри нам представлять пора.

**III Представление жюри**

**IV. Разминка**

1. **Для всех**
	* Сколько ушей у трех мышей? *(6)*
	* Сколько лап у двух медвежат? *(8)*
	* Сколько яиц можно съесть натощак? (Одно)
	* Из какой посуды не едят? (Из пустой)
	* Какую траву и слепые узнают? (Крапиву)
	* Какой месяц короче всех? (Май)
2. **Для команд.**

**-** На какое дерево садится ворона во время проливного дождя?

( На мокрое.)

Крышка стола имеет 4 угла. Один из них отпилили. Сколько углов стало?

(Стало 5 углов.)

- Молодцы! Ребята готовы. Болельщики тоже.

**V Конкурсы.**

**1) Блиц-турнир**

1. Сумма, каких двух натуральных чисел равна их произведению? (2+2=2х2)
2. Сколько пальцев на 10 руках? (50)
3. Как разделить 3 апельсина, лежащие в корзине, между тремя детьми, чтобы один остался в корзине?
4. Четверо играли в домино 20 минут. По сколько минут играл каждый?
5. Сколько см в 1/5 метра?
6. Сколько часов в ¼ суток?
7. Одна машина пере­возит 3 бетонных плиты. Сколько потребуется машин, чтобы перевезти 10 таких плит? **(**Потребуется 4 машины.)
8. Если купить 6 тет­радей по 3 р., то 2 р. еще останется. Сколько денег было?(20)
9. Два отца и два сына съели три апельсина. По сколько съел каждый из них?
10. Ребята кидали мяч. Володя кинул дальше Димы, а Сережа – ближе Димы. Кто кинул мяч дальше – Володя или Сережа.
11. *(Володя)*
12. К однозначному числу приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число? (В 11 раз)
13. В доме 100 квартир. Сколько раз на табличках написана цифра 9? (20)

Ну а теперь посмотрим, как оправдывается смысл пословицы **“ Один ум хорошо, а два лучше”.**

**2)** Определите, который час показывают часы.



*Часы показывают* ***10*** *ч 30 мин. Часы показывают 14 ч 30 мин.*

**3)**  Коля и Петя стали расставлять стулья вдоль стен. Вскоре Коля остановился и сказал Пете: «Стой, а расставь-ка ты все эти 12 стульев тремя рядами так, чтобы в каждом ряду было по 5 стульев». Как расставил стулья Петя?

*( По сторонам равнобедренного треугольника расставить по 5 стульев. Тогда стулья, стоящие в вершинах треугольника будут принадлежать одновременно двум соседним сторонам.)*

**Конкурс для болельщиков. Задачи Г. Остера.**

Если тихонько подкрасться к дедушке и папе сзади и внезапно крикнуть: «Ура!», папа подскочит на 18 см. Дедушка только на 5 см. На сколько см выше подскочит папа, услышавший внезапное «Ура!»?

Воспитывая своего сына двоечника, папа изнашивает в год 2 брючных ремня. Сколько ремней износил папа за все 11 лет учебы, если известно, что в пятом классе его сын дважды оставался на второй год?

Коля свой дневник с двойками закопал на глубину 5 метров, а Толя закопал свой дневник на глубину 12 метров. На сколько метров глубже закопал свой дневник с двойками Толя?

1. **Конкурс капитанов**

Каждому капитану нужно самостоятельно выполнить два задания, побеждает тот, кто быстрее выполнит.

1. Реши задачу.

 **-** Сколько горошин может войти в обыкновенный стакан?

*(Сами войти в него они не смогут.)*

**-** Задача-шутка. Рядом стоят две курицы: одна – головой к северу, другая – головой к югу. Могут ли они увидеть друг друга, не поворачивая головы?

*Да, ведь они стоят головой друг к другу. (показывает рисунок).*

1. Расставь скобки так, чтобы равенства стали верными.

80 : 5 + 3 • 5 = 50

80 : 5 + 3 • 5 = 4

80 : 5 + 3 • 5 = 95

**5). Подвижные игры. Найди свое место.**

Для игры надо подготовить два комплекта карточек (в зависимости от числа играющих) с примерами. Дается команда собраться и построиться в шеренгу по порядку номеров. Побеждает команда, сумевшая построиться первой.

**Сценка**

Инсценирывание стихотворения «Треугольник и квадрат».

**Автор.** Жили-были два брата:

Треугольник с Квадратом.

Старший - квадратный,

Добродушный, приятный.

Младший - треугольный,

Вечно недовольный.

Стал расспрашивать Квадрат.

**Квадрат.** Почему ты злишься, брат?

 **Автор.** Тот кричит ему...

**Треугольник.** Смотри: ты полней меня и шире.

У меня углов лишь 3, у тебя же их 4.

**Автор.** Но квадрат ответил...

**Квадрат.** Брат! Я же старше, я - квадрат.

 **Автор.** И сказал еще нежней.

**Квадрат.** Неизвестно, кто нужней!

**Автор.** Но настала ночь,

И к брату, натыкаясь на столы,

Младший лезет воровато

 Срезать старшему углы.

*Треугольник подходит к Квадрату, берет ножницы, срезает у Квадрата все четыре угла*.

**Автор.** Уходя, сказал...

**Треугольник.** Приятных я тебе желаю снов!

Спать ложился - был квадратным,

А проснешься без углов!

**Автор.** Но наутро младший брат

Страшной мести был не рад.

Поглядел он - нет квадрата!

Онемел... Стоял без слов...

Вот так месть! Теперь у брата

Восемь новеньких углов!

**Учитель.** Какая же фигура самая главная? В какую фигуру надо было превратить квадрат, чтобы не было углов?

**Дети. В** круг.

1. **Конкурс «Ты** - **мне,** я - тебе»

*Команды по очереди задают друг другу логические задачи.*

**Капитан команды «+»** Назови пять дней недели, не пользуясь указанием чисел, месяца и не называя дней недели. (Позавчера, вчера, сегод­ня, завтра, послезавтра.)

**Капитан команды «-».**  Имеются песочные часы на 3 мин и 7 мин. Надо опустить яйцо в кипящую воду ровно на 4 мин. Как это сделать с помощью данных часов?

**(**Следует поставить работать часы одновременно. Когда песок в трехминутных часах истечет, положить в воду яйцо. Оставшееся время рабо­ты семиминутных часов и будет равно 4 мин.)

**7). Ребусы**

Конкурс состоит из двух заданий.

1. Отгадайте ребусы.



**8) Конкурс смекалистых**

Наш друг Петя равномерно ест невкусную макаронину дли­ной 60 км. В первый день он съел пятую часть всей макаронины. Сколько километров невкусной макаронины съедено Петей за два дня? *(Ответ: 24.*

*60: 5 = 12 12\*2= 24)*

Ваня, Шура и Коля прибежали из леса и радостно сообщили маме, что нашли 6 белых грибов. «Я нашла, - сказала Шура, - три гриба, Ваня – один, а Коля –два». Мама поцеловала детей, дала им 18 орехов и сказала: «Вот вам орехи в награду. Разделите их так, чтобы каждый из вас получил по заслугам». По скольку орехов должно досаться каждому из детей?

*(18 орехов делят на 6 частей (18:6=3). Одна часть \*3=3 – Ване, две части\*3=6 – Коле, и три части\*3=9 – Шуре.)*

**Игра с болельщиками. Не ошибись!**

Ведущий становится лицом к участникам игры и называет одно за другим (с небольшими паузами) различные числа. Если число де­лится на 3, играющие хлопают в ладоши, если не делится - стоят на месте.

**9) Математический кроссворд**

**Вопросы:**

**По горизонтали**: 1.Единица длины. 2. Фамилия древнегреческого математика. 3. наименьшее трехзначное число. 4. Однозначное число. 5. Результат сложения. 6. Прямоугольник с равными сторонами. 7 Один из компонентов деления. 8. Математическое выражение, требующее некоторых дествий над числами. 9. Математический знак в виде полумесяца. 10. Упражнение, для выполнение которого необходимо думать, вычислять, записывать ответ.

**По вертикали**: 1. Школьный предмет.

**Ответы:**

***По горизонтали:*** 1. Метр. 2. Пифогор. 3. Сто. 4. Семь. 5. Сумма. 6. Квадрат. 7. Делитель. 8. Пример. 9. Скобка. 10. Задача.

***По вертикали:*** 1. Математика.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |

**Конкурс для болельщиков. Задачи Г. Остера.**

Папа, мама и старшие сёстры ужинают, а младший сидит под столом и пилит ножку стола со скоростью 3 см в мин. Через сколько минут закончится ужин, если толщина ножки стола 9 см?

После того, как Саша Чернов, убирая свою комнату, вымел из неё 12 кг мусора, за веник взялась мама и вымела из этой же комнаты в 2 раза больше мусора. Сколько всего мусора было выметено из комнаты?

Мама завела себе несколько кактусов. Когда трёхлетняя Маша папиной бритвой старательно побрила половину маминых кактусов, у мамы осталось ещё 12 колючих кактусов. Сколько небритых кактусов осталось?

Коля и Толя разделили яблоко пополам и увидели, что вместе с ними это яблоко собираются есть ещё два червяка. Толя отделил от своей части яблока половину и уступил её червяку. То же самое сделал Коля. Какую часть яблока получил каждый червяк?

**VI. Подведение итогов. Награждение победителей**

**Песня «Нам без школы никуда!»** *( мотив «Где-то на белом свете…»)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Команды** | 1Блиц-т | 2 | 3 | 4конкурс капитанов | 5Найди своё место | 6Ты-мне,я - тебе | 7Ребусы | 8Смекалистых | 9Матеемкроссв. |  |
| **«Плюс»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **«Минус»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |